

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17 г. Брянска
О.Д. Козловская
от «25» мая 2023г.



**Годовой план
работы
педагога – психолога
на 2023-2024 учебный год**

Составила педагог-психолог
Дроздова Н.В.

Брянск – 2023год

Психолог в школе – это, прежде всего, человек, знающий и глубоко понимающий ребенка, разбирающийся как в общих закономерностях психического развития, так и в возрастных его особенностях и индивидуальных вариантах. Вместе с тем он знающий хотя бы в общих чертах ориентирующий и в психологии взрослых, во всяком случае в тех ее сторонах, которые определяют позицию, занимаемую ими по отношению к ребенку.

Основные функции психолога в школе — создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Работа психолога в школе включает, во-первых, участие в педагогическом процессе в целом, его анализ и психологизацию, организацию взаимодействия взрослых и детей; и, во-вторых, индивидуальную работу с детьми, направленную на профилактику отклонений в развитии.

К первому пункту относится психологическое просвещение педагогического персонала школы и родителей, передача им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой и т. п.

Второй пункт значительно более трудоемок и многообразен. Он требует длительного изучения при помощи наблюдения и соответствующих диагностических методик каждого класса, определения особенностей взаимоотношений педагога с детьми и детей между собой, оценки уровня умственного развития и индивидуальных психологических качеств отдельных детей и определения на этой основе дифференцированного

подхода при обучении и воспитании, выработке рекомендаций для педагогов и родителей.

Кроме того, выделяется коррекционная работа психолога по предотвращению интеллектуальных и эмоциональных отклонений в развитии детей, а если необходимо — их устранении.

Основная **цель** моей работы как психолога – педагога — обеспечить это нормальное развитие, предотвратить и, насколько возможно, исправить возникшие отклонения. Такая работа возможна лишь при взаимном понимании, тесном общении психолога и окружающих взрослых с ребенком.

Задачи

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.

2. Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Психологическая диагностика

№	Мероприятие	Сроки	Цель проведения
1	Диагностика уровня адаптации 1-х классов	Сентябрь-октябрь	Изучение адаптации уч-ся к школьному обучению
2	Диагностика уровня адаптации 5-х классов	Сентябрь-октябрь	Изучение адаптации уч-ся при переходе на обучение в среднее звено
3	Диагностика уровня интеллектуальных способностей (МЭДИС) 1-х классов	Сентябрь-октябрь	Изучение уровня интеллектуальных способностей в 1 классах
4	Диагностика уровня адаптации 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Изучение адаптации при переходе из среднего звена в старшее
5	Диагностика эмоционально-личностной сферы уч-ся 6, 7 классов	Ноябрь	Изучение эмоционально-личностных особенностей уч-ся
6	Диагностика познавательной сферы (память, внимание, мышление) уч-ся 2,3 классов	Февраль	Изучение познавательной сферы уч-ся
7	Диагностика мотивационно-волевой сферы уч-ся 8 классов	Декабрь	Изучение эмоционально-волевой сферы уч-ся
8	Диагностика проф.направленности 9,11 классов	Январь-февраль	Изучение проф.направленности уч-ся, помощь в проф.определении.
9	Диагностика готовности 4 классов к переходу в среднее звено.	Март-апрель	Изучение готовности 4х классников к переходу в среднее звено, помощь в адаптации к обучению среднем звене

10	Диагностика воспитанности уч-ся.	Декабрь-февраль	Изучение воспитанности уч-ся
11	Диагностика уч-ся «Вредные привычки».	Январь	Изучение вредных привычек у уч-ся
12	Диагностика готовности к школе детей, поступающих в первый класс	Апрель Май	Изучение готовности к школе детей, поступающих в первый класс; рекомендации родителей по результатам диагностики
13	Диагностика (по различным проблемам) из неблагополучных семей.	в течение учебного года	Выявление уч-ся, склонных к девиации, оказание коррекционно-профилактического воздействия.
14	Диагностика (по проблемам) уч-ся, требующих особого педагогического внимания	в течение учебного года	Выявление уч-ся, склонных к девиации, оказание коррекционно-профилактического воздействия.
15	Диагностика личностных особенностей детей находящихся под опекой вновь прибывших	Ноябрь	Изучение личностных особенностей детей.
16	Диагностика деструктивного поведения(суицидального)поведения уч-ся.	Сентябрь – декабрь	Изучение уровня тревожности, уровня депрессии, одиночества. Исследование психологического климата в семье.
17	Диагностика экстремизма среди уч-ся	январь-март	Изучение отношения учащихся к проявлению экстремизма в современном обществе

Развивающая и коррекционная работа

№	Мероприятие	Сроки	Цель проведения
1	Работа со слабоадаптированными детьми 1-х классов	в течение учебного года	Способствовать успешному процессу адаптации в 1-х классах
2	Работа со слабоадаптированными детьми 5-х классов	в течение учебного года	Способствовать успешному процессу адаптации в 5-х классах
3	Работа со слабоадаптированными детьми 10-х классов	в течение учебного года	Способствовать успешному процессу адаптации в 10-х классах
4	Индивидуальные занятия с детьми 1-4 классов по развитию познавательной сферы	в течение учебного года	Способствовать развитию познавательных процессов младших школьников
5	Работа с детьми из неблагополучных семей (индивидуальные занятия)	в течение учебного года	Психологическая помощь и поддержка, коррекционно-профилактическое воздействие
6	Работа с уч-ся, требующими особого педагогического контроля	в течение учебного года	Психологическая помощь и поддержка, коррекционно-профилактическое воздействие

Консультирование

№	Мероприятие	Сроки	Цель проведения
1	Консультирование педагогов по проблеме адаптации в 1-х классах	Сентябрь-декабрь	Просвещение педагогического коллектива, методические рекомендации в работе с уч-ся

2	Консультирование педагогов по проблеме адаптации в 5-х классах	Октябрь-декабрь	Просвещение педагогического коллектива, методические рекомендации в работе с уч-ся
3	Консультирование педагогов по проблеме адаптации в 10-х классах	Октябрь - январь	Просвещение педагогического коллектива, методические рекомендации в работе с уч-ся
4	Консультирование педагогов по индивидуальным запросам	в течение учебного года	Психологическая помощь и поддержка
5	Консультирование педагогов при работе с детьми из неблагополучных семей, уч-ся требующими особого педагогического контроля	в течение учебного года	Просвещение педагогического коллектива, методические рекомендации в работе с уч-ся
6	Консультирование родителей по проблеме адаптации уч-ся	Октябрь-декабрь	Просвещение родителей, рекомендации по взаимодействию с детьми
7	Консультирование родителей по индивидуальным запросам	в течение учебного года	Психологическая помощь и поддержка
8	Консультирование родителей по индивидуальным запросам из семей требующих особого педагогического контроля	в течение учебного года	Психологическая помощь и поддержка
9	Консультирование уч-ся по индивидуальным запросам	в течение учебного года	Психологическая помощь и поддержка
10	Консультирование родителей, уч-ся, педагогов по вопросу: «Работа школьной медиации»	в течение учебного года	Психологическая помощь и поддержка

Психологическое просвещение

№	Мероприятие	Сроки	Цель проведения
1	Выступление на родительских собраниях в первых классах по проблемам адаптации	в течение учебного года	Психологическое просвещение
2	Выступление на родительских собраниях в пятых классах по проблемам адаптации	в течение учебного года	Психологическое просвещение
3	Классные часы в пятых классах	в течение учебного года	Психологическое просвещение
4	Классные часы в старших классах	в течение учебного года	Психологическое просвещение
5	Консультирование педагогов	в течение учебного года	Психологическое просвещение
6	Выступление на родительском собрании «Психологическая готовность»	Декабрь	Психологическое просвещение
7	Выступление на родительском собрании «Стили родительского поведения»	в течение учебного года	Психологическое просвещение
8	Психологический лекторий для родителей будущих первоклассников	октябрь-апрель	Психологическое просвещение
9	Методические консультации для педагогов	в течение учебного года	Психологическое просвещение

10	Методические консультации для родителей из семей, требующих особого педагогического контроля	в течение учебного года	Психологическое просвещение
11	Методические консультации для школьников 9,11 классов по вопросу «Сдача ГИА, ЕГЭ»	Январь-май	Психологическое просвещение
12	Методические консультации по вопросу «Мы выбираем – жизнь!»	в течение учебного года	Психологическое просвещение
13	Методическая консультация по вопросу: «Школьная медиация»	Сентябрь	Психологическое просвещение

Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Сроки	Цель проведения
1	Педсовет «Адаптация школьников»	Ноябрь	Просвещение, психологические рекомендации
2	Психолого-педагогический консилиум по первым классам	Октябрь	Просвещение, психологические рекомендации
3	Психолого-педагогический консилиум по пятым классам	Ноябрь	Просвещение, психологические рекомендации

4	Малый педсовет по преимственности обучения в 5, 10 классах	Февраль	Просвещение, психологические рекомендации
5	Методический педсовет «Мотивация как форма заинтересованности к обучению»	Ноябрь	Просвещение, психологические рекомендации
6	Участие в семинарах для педагогов психологов	Каждая третья среда месяца	Просвещение, психологические рекомендации
7	Стиль педагогического общения учителя с классом.	Ноябрь	Просвещение, психологические рекомендации
8	Методические советы по изучению школьного классного коллектива	январь	Просвещение, психологические рекомендации
9	Психология взаимопонимания по теме: «Взаимоотношения в семье»	январь	Просвещение, психологические рекомендации
10	Школьная медиация	В течение года	Просвещение, психологические рекомендации