

Методическая разработка внеурочного мероприятия

«Игра-путешествие»

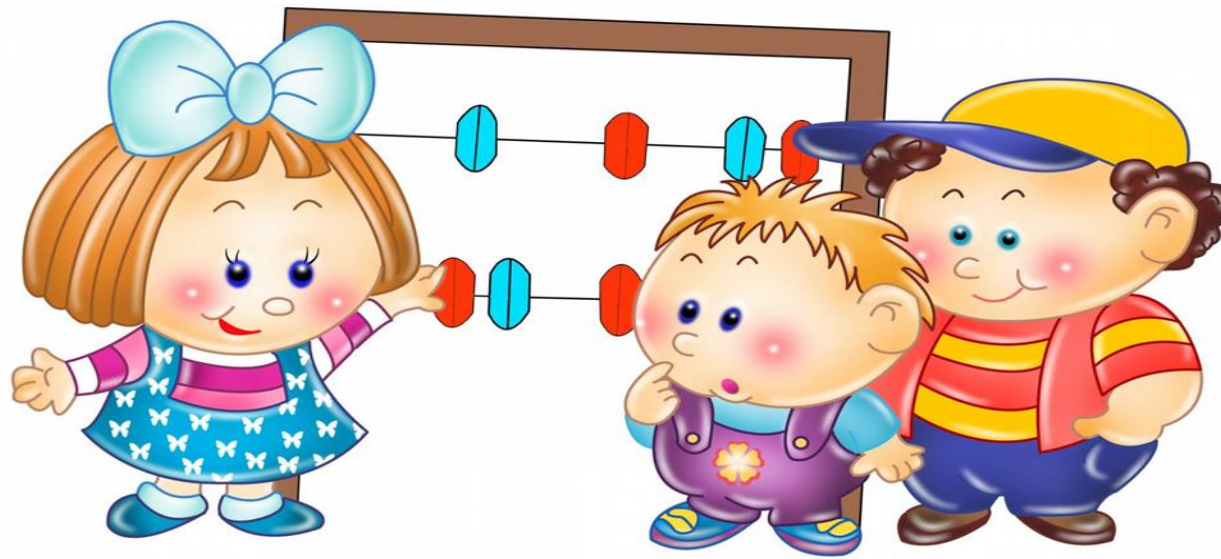
«Удивительное путешествие копеечки »

3 класс



Общая характеристика мероприятия

Игра для ребенка – основной вид деятельности, в результате которой он познает мир. В игре ребенок действует, выражая свое отношение к жизни.





Педагогическая характеристика мероприятия

Учебно - воспитательное мероприятие имеет свою цель, достижение которой призвано способствовать решению конкретных задач по формированию личности учащегося и осуществлению комплексного подхода к воспитанию – учить, воспитывать, формировать, развивать





Тема: Игра -путешествие «Удивительное путешествие копеечки !»

Цель занятия: достижение не менее 80 % учащихся следующих образовательных и воспитательных результатов

Предметные образовательные результаты:

Усвоение и применение понятий по теме «Семейный бюджет»: доходы, расходы, зарплата, легкие деньги, бюджет семьи, риск, деньги, премия, товар, цена, услуги, покупка.

Овладение предметными умениями:

- осознание себя как члена семьи, общества, государства;
- умение применять начальные финансовые навыки в жизни;
- развитие сотрудничества со сверстниками и членами семьи в реальных экономических ситуациях.



Тема: Игра -путешествие «Удивительное путешествие копеечки »

Формирование воспитательных компетенций:

- **ценностно- смысловой компетенции;**
- **коммуникативной компетенции;**
- **социальной компетенции;**
- **продуктивной компетенции;**
- **нравственной компетенции.**



Описание этапов мероприятия

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
Организационный	5 минут	Настрой на деятельность: звучит музыка из к/ф «Приключения Незнайки» . Представление команд (название команд и девиз).Получение маршрутных листов.
Основной: 1. «Бюджетная»	40 минут: 7 минут	1. Составление семейного бюджета. (Приложение № 1)
2. "Умники и умницы"	7 минут	2.Выполнение тестового задания. (Приложение № 2)
3. "Путаница"	7 минут	3.Найди слова. (Приложение № 3)



Описание этапов мероприятия

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
Основной: 4. "Экономическая"	7 минут	4. Подсчитать доходы и расходы. Сделать вывод, сможет ли семья отложить на отпуск. (Приложение № 4)
5. "Счастливая"	7 минут	5. Решают как правильно тратить деньги из семейного бюджета.
"Лёгкие деньги" (Вне конкурса)	5	6. Возможность заработать лёгкие деньги команде
Рефлексия	5 минут	Заполнение банка мнений



Описание этапов мероприятия

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Ожидаемые результаты	Типы заданий контрольно- измерительных процедур
Организационный	Готовность к проведению мероприятий	Не предусмотрено
Основной	Усвоение и применение понятий и овладение первоначальными знаниями по финансовой грамотности, формирование воспитательных компетенций.	Кроссворд, лист-задание с пропущенными словами, памятка с рекомендациями
Рефлексия	Усвоение понятий, активность, эмоциональное удовлетворение	Банк мнений.



Перечень методик и технологий, рекомендуемых к использованию на мероприятии

- Командно – игровая деятельность
- Творческое мышление
- Мозговой штурм



Методика оценки педагогической эффективности мероприятия

Вопросы для педагогической рефлексии:

- Со всеми ли заданиями справились участники игры-путешествия?
- Какова была скорость выполнения заданий?
- Какие задания вызвали затруднения?
- Был ли вызван интерес к теме игры -путешествия?

Критерии оценки эффективности занятия

- Количество полученных баллов за выполнение заданий (не менее 80% правильных ответов)
- Положительные отзывы при рефлексии участников.

Приложение №1

Покажи стрелками доходы и расходы семьи.



Зарплата
папы

Покупка
лекарств

Зарплата
мамы

Ремонт
автомобиля

Покупка куклы
для дочери

Стипендия
сына

Доходы

Расходы

Посещение
цирка

Пенсия
дедушки

Покупка
продуктов

Пенсия
бабушки

Покупка
компьютера

Оплата счёта
за
телефон



Приложение № 2

ТЕСТ

по теме «Семейный бюджет»

План расходов и доходов называется:

а) бюджет; б) барьер; в) налоги.

2. Деньги, которые попадают в бюджет это:

а) налоги; б) доходы; в) бартер.

3. Платежи, выплачиваемые гражданами и организациями в бюджет государству - это:

а) бартер; б) налоги; в) доходы.

4. Деньги, которые семья тратит на еду, одежду, развлечения, отдых, проезд, налоги, плату за квартиру называются:

а) расходами б) доходами в) бюджетом

5. Деньги, которые семья получает (зарплата, пенсия, стипендия, пособия, премия, гонорары) называются:

а) расходами б) доходами в) бюджетом



Приложение № 3

«Рассыпались буквы»

Восстанови в словах порядок букв так, чтобы получились слова

СИПЕНЯ (пенсия)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ЙЦТОВФАРЫВ (товар)

ДЫАРХСО (расходы)

АЛНОИГ (налоги)



Приложение № 4

Расходы.

- Лекарства – **2 денежки.**
- Продукты (хлеб, молочные продукты, мясо, рыба, масло, колбаса, крупы, мука, яйца, орехи, овощи, фрукты, сыр, соль, сахар, сок, чай, кофе, конфеты, печенье, торт) – **40 денежек.**
- Одежда, обувь – **10 денежек.**
- Бытовая химия - **2 денежки.**
- Предметы личной гигиены – **2 денежки.**
- Транспорт (автобус, такси) – **4 денежки.**
- Велосипед – **20 денежек.**
- Спортивная (музыкальная) школы, кружки - **5 денежек.**
- Книги, канцелярские товары – **2 денежки.**
- Квартплата (газ, свет, вода, оплата жилья) – **20 денежек.**
- Игрушки – **3 денежек.**
- Видеокассеты (диски) – **3 денежки.**
- Посещение кинотеатра, театра, цирка, музея – **6 денежек.**
- Отдых, поездка – **40 денежек.**



Доходы.

- Зарплата папы – **40 денежек.**
- Зарплата мамы – **30 денежек.**
- Пенсия дедушки – **10 денежек.**
- Пенсия бабушки – **10 денежек.**
- Стипендия старшего сына (дочери) – **2 денежки.**
 - Пособие – **1 денежка.**
- Пособие многодетной семье – **2 денежки**

