

Внеурочное занятие по финансовой грамотности.

Квест-игра «Монеты Буратино»

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста.

Понятия: ...финансы, денежные средства, банк, вкладчики, вклад, цена, зарплата, покупатель, продавец.

Установки: Формирование представлений о накоплениях, о грамотном использовании денег, о доходах и расходах в семье, о труде, как источнике доходов.

Умения:.... самостоятельно мыслить, договариваться между собой

Форма: квест-игра.

Продолжительность: 30-40 минут.

Материалы и оборудование: обручи, монеты, бумажные деньги, кошелек, упаковки продуктов (мука, яйца, сахар, масло, разрыхлитель).

Ожидаемые результаты: В результате квеста участники приобретают знания в области финансовой грамотности. Приобретают умения рационального распределения доходов и создания накоплений.

Аннотация: Квест состоит из 5 этапов движения в соответствии с сюжетом. Обучающиеся объединены в одну команду, которая передвигается по пунктам. Цель движения – найти монеты Буратино, правильно выполняя задания. На каждом пункте действует герой из сказки «Золотой ключик или приключения Буратино», который разъясняет им задания.

Ход квеста:

Слайд 1.

У: Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам поиграть. Кто из вас знает, что такое «квест»?

(ответы детей)

У: Квест – это игра-путешествие, в которой много интересных заданий и в конце этого путешествия участников обязательно ждет награда за проделанную работу. Хотите поиграть и проверить свои знания по финансовой грамотности?

(ответы детей)

У: Хорошо, мы отправляемся в путешествие, но не одни. Угадайте с кем:

Деревянный озорник

Из сказки в нашу жизнь проник.

Любимец взрослых и детей,

Смельчак и выдумщик затей.

Проказник, весельчак и плут.

Скажите, как его зовут?

(ответы детей)

Слайд2. У: Правильно, это Буратино.

У: Здравствуй, Буратино! Что у тебя случилось, почему знак вопроса у тебя в руке?

Буратино: Здравствуйте, дети! Это потому, что у меня пропали мои финансы и я не знаю, где они.

У: Ребята, а вы знаете, что такое финансы?

(ответы детей)

У: Правильно, финансы – это денежные средства или просто деньги. Скажи, Буратино, а сколько у тебя было денег и как они пропали?

Слайд3. У: У меня было пять монет, я их закопал в землю, чтобы выросло денежное дерево, и монет стало больше.

У: Дети, как вы думаете, вырастет из монет Буратино денежное дерево? Станет у него больше монет? Куда нужно было Буратино отнести деньги, чтобы они не только сохранились, но их стало даже больше?

(ответы детей)

Слайд4. У: Правильно. Деньги нужно было отнести в банк. Банк – это финансовая организация. Деньги изготавливают на специальном заводе. Он называется «Монетный двор». Такой завод в нашей стране всего один. С этого завода деньги попадают в банк, где хранятся. Людям, их называют вкладчики, которые хранят свои деньги в банке, банк может вернуть их по любому требованию или увеличить вклад через определенное время. Дети, скажите, кто из вас был с родителями в банке? Что делали там ваши родители?

(ответы детей)

У: Буратино, ты понял, куда тебе нужно было отнести свои деньги?

Буратино: Я все понял. Если дети помогут мне найти мои монеты, то я обязательно отнесу их в банк и сделаю вклад, чтобы монет стало больше.

У: Ну что же, дети, поможем Буратино найти его монеты?

(ответы детей)

У: Чтобы помочь Буратино, нам нужно попасть в сказку «Золотой ключик или приключения Буратино»:

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся,

Глаза закроем, скажем «Ах!» и окажемся в гостях!

В гостях у сказки! Буратино, ты знаешь дорогу к тому месту, где ты закопал свои монеты?

Буратино: Конечно, я знаю дорогу! Все за мной:

По тропинке мы пойдем

Вместе денежки найдем.

Сил своих не пожалеем

Все преграды одолеем!

А вот и болотные кочки и черепаха Тортилла.

Черепаша Тортилла: Здравствуйте, дети! Я помогу вам перебраться через болото. Каждая кочка – это загадка, разгадывайте загадки, прыгаете по кочкам и собираете деньги. Вот вам для денег кошелёк. Готовы?

1. Не под матрас и не в платок,
Я кладу их в кошелёк. ... (Деньги)
2. На товаре быть должна обязательно ... (цена)
3. Кто товары продает –

Молоко, сметану, мёд? (продавец)

4. Кто товары покупает,
Деньги продавцу вручает? (Покупатель)

5. И врачу, и акробату выдают за труд ... (зарплату)

У: Посмотрите, у нас разные деньги. Как называются эти деньги?

Дети: Монеты

У: Из чего сделаны монеты?

Дети: Из металла.

У: А какие еще бывают деньги?

Дети: Бумажные купюры.

У: Деньги любят аккуратность и счет. Положите деньги в кошелёк. Бумажные купюры в одно отделение, а монеты в другое. Молодцы!

Ребята, мы выполнили первое задание и получили за это деньги, которые нам могут понадобиться. Кошелек мы отдадим Буратино, и отправимся дальше. Буратино сказал, что дальше нас встретит девочка с голубыми волосами. Как вы думаете кто это?

(ответы детей)

Буратино: Я знаю, где живет Мальвина. Я вас провожу вас к её домику:

Физминутка: По дорожке, по дорожке -

Скачем мы на правой ножке.

И по той же по дорожке -

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим –

И до места добежим.

Поле чистое в пути –

Домик видим впереди!

У: Здравствуй, Мальвина! Помоги нам найти монеты Буратино.

Мальвина: Здравствуйте, дети! К сожалению, у меня нет времени. Я жду гостей и должна испечь яблочный пирог. Яблоки у меня есть, а за остальными продуктами нужно идти в магазин.

У: Ребята, может, мы с вами сходим в магазин и купим все нужные продукты? Какие продукты нам понадобятся, чтобы Мальвина смогла испечь пирог?

(ответы детей)

Буратино: Дружно в магазин пойдем,

И продуктов наберём!

(подходят к столу, где расположены «продукты»)

Буратино: Ой, смотрите, сколько конфет! Давайте купим вот эти, и вот эти и вот такие и мороженое и ...

У: Ребята, скажите, правильно Буратино себя ведёт в магазине? Нужно ли нам покупать конфеты?

(ответы детей)

У: Все, что продается в магазине, называется товар. А как называется человек, который продает этот товар? А как можно назвать нас в магазине?

(ответы детей)

У: Приступаем к покупкам по списку: мука-2кг, яйца – 10шт., сахар – 2 кг, масло – 1 пачка, разрыхлитель теста – 1 пакетик.

(На столе стоят «продукты с ценами: Мука, 1 кг - 80руб., Яйца, 1 шт. – 10 руб., Сахарный песок, 1 кг – 50 руб., Масло, 1 пачка. – 100 руб., Разрыхлитель теста, 1 пакетик – 5 руб. Задание – рассчитать стоимость покупок по списку.

Мальвина: Дальше прямо вы идите, у Карабаса Барабаса спросите.

Буратино: По ровненькой дорожке, шагают наши ножки – топ-топ-топ

По камешкам, по камешкам прыг-прыг-прыг

Шли мы, шли, к Карабасу пришли.

У: Здравствуй Карабас-Барабас! Помоги нам отыскать монеты Буратино.

Карабас-Барабас: Я никак не могу разобраться в своих доходах и расходах, а тут еще и вы «Помоги нам, помоги...»

У: Карабас Барабас, а если мы тебе поможем разобраться с доходами и расходами, ты нам скажешь, где монеты?

Карабас Барабас: Хорошо, я согласен.

У: Ребята, посмотрите на картинку. Как вы думаете, откуда в вашей семье берутся деньги?

(ответы детей: мама и папа получают зарплату, сдают жилье в аренду, бабушка и бабушка получают пенсию, продают овощи и фрукты с огорода и др))

У: Дети кроме дохода, в семье есть ещё расход. Я предлагаю вам поиграть в игру «Доход – расход».

(Игра с мячом)

- папа получил зарплату;
- заболела бабушка;
- сестра выиграла денежный приз в лотерею;
- брат потерял кошелек;
- купили холодильник;
- дедушка продал картошку;
- брат порвал школьный костюм.

(ответы детей)

Карабас Барабас: Спасибо дети, я все теперь понял про расходы, доходы и накопления. Только где монеты я не знаю, но могу подсказать, к кому вам обратиться. Дальше продолжайте путь – не забудьте к лисе Алисе заглянуть.

Буратино: По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

По камушкам, по кочкам

Быстро-быстро мы шагали

К лисе Алисе все попали

У: Здравствуй лиса Алиса! Ты не знаешь где найти монеты Буратино?

Лиса Алиса: Я ответить вам бы рада, но мне помочь немного надо.

Дети, как вы думаете, чего в семье - должно быть больше доходов или расходов? Почему? Все ли деньги нужно тратить? Что надо делать, чтобы деньги были всегда? Да, с каждого дохода надо отложить десятую часть. Вы уже можете выполнять деление на 10. Определите сколько надо отложить, если заработали: 100р., 500р., 1000р.?

(дети выполняют задание)

У: Теперь скажи, где монеты.

Лиса Алиса: Ваши монеты забрал себе кот Базилио.

(появляется кот Базилио)

Кот Базилио: Да, это я выкопал все монеты и забрал себе. Но вот если вы отгадаете сказки про финансы, то я их верну – за угаданную сказку – 1 монету. Согласны?

1. Какой сказочный герой закопал деньги в землю, чтобы выросло денежное дерево? (*Буратино*);
2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и дядя Федор для покупки коровы? (*выкопали клад*);
3. Какой сказочный герой выполнял желания старухи? (*золотая рыбка*);
4. Героиня какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха Цокотуха*);
5. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке*).

У: Молодцы, дети! Вы выполнили все задания и нашли монеты!

Здесь мы были не напрасно,

Погостили мы прекрасно.

1.2.3.4.5 – все мы в классе опять!

Вот, Буратино, держи свои монеты и больше не закапывай их в землю!

Буратино: Спасибо вам, ребята! Я теперь пойду в банк и оформлю там вклад, чтобы монет моих стало больше. До свидания!

У: Понравилось вам наше путешествие? Благодаря тому, что вы действовали одной командой, вам удалось пройти все испытания. Вы узнали: как относиться к деньгам и где их хранить, что такое семейный бюджет, что такое доходы, расходы накопления. Скажите дети, а что нельзя купить за деньги?

(ответы детей)

У: Правильно. Дружба, здоровье, жизнь, ум – это не продаётся и не покупается. Это бесценно. И я желаю вам оставаться такими же дружными, здоровыми и умными детьми.
