

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 17" г. Брянска**

***Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Технология»***

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (базовый уровень) обязательной предметной области «Технология» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и п.162 ФООП ООО и реализуется 4 года с 5 по 8 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (*5-дневная учебная неделя*).

Общее число часов для изучения технологии – 238, в 5–7 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 8 классе 34 часа в год. Последовательность изучения тем в рамках программы по технологии в пределах одного класса может варьироваться.

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов. Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются: овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Рабочая программа разработана группой учителей технологии в соответствии с «Положением об утверждении и разработке рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 17 г. Брянска» и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Технология». Рабочая программа учебного предмета «Технология» является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 17 г. Брянска.

Дата: 29.08.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

**методическое объединение
учителей технологии, ИЗО,
физической культуры, ОБЖ
протокол от 28.08.2023 № 1**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 **О.Ф.Власкина**

29.08.2023

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
для основного общего образования
Срок освоения: 4 года (с 5 по 8 класс)**

Составители: Москаленко Ю. В. (технология девочки);
Козловская О.Д. (технология девочки);
Ласый Р. М. (технология мальчики).

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы. Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств.

Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

7 КЛАСС

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн. Народные ремёсла.

Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством.

Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы. Современный транспорт и перспективы его развития.

8 КЛАСС

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления.

Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика.

Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы. Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии.

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы.

Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины». Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи. Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы. Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла. Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла». Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия. Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов.

Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия. Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов.

Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов.

Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы.

Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы.

Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль «Робототехника»

5 КЛАСС

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и

назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции. Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме. Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности. Знакомство с контроллером, моторами, датчиками. Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

7 КЛАСС

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

8 КЛАСС

История развития беспилотного авиационного строения, применение беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.

Основные принципы теории автоматического управления и регулирования.

Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 КЛАСС

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

8 КЛАСС

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели. Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах).

Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе. Создание печатной продукции в графическом редакторе.

7 КЛАСС

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы.

Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа.

Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели. Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

8 КЛАСС

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись. Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов. Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели. План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных

традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности: осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности

безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации; опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения в **5 классе**:

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты; назвать и характеризовать профессии.

К концу обучения в 6 классе:

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения в 7 классе:

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России; называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

К концу обучения в 8 классе:

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий; характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение; определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 5 классе:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности;

выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения

прикладных учебно-познавательных задач;
называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;
называть народные промыслы по обработке древесины; характеризовать свойства конструкционных материалов;
выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;
называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;
выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;
исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;
знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;
приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;
называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп; называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп; называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;
называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;
анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;
выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ; подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);
выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;
характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения в 6 классе:

характеризовать свойства конструкционных материалов; называть народные промыслы по обработке металла; называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;
выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;
знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;
называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;
называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста; называть национальные блюда из разных видов теста;
называть виды одежды, характеризовать стили одежды;
характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;
выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств; самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения в 7 классе:

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов; выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления

выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов;

определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы; называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения в 5 классе:

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению; знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машины механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машины механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения в 6 классе:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию; программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах; называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты; презентовать изделие.

К концу обучения в 7 классе:

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции; называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции; использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта; осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

К концу обучения в 8 классе:

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы;

приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;

характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения;

характеризовать возможности роботов, робототехнических системы направления их применения.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения в 5 классе:

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения в 6 классе:

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К концу обучения в 7 классе:

называть виды конструкторской документации; называть и характеризовать виды графических моделей; выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

К концу обучения в 8 классе:

использовать программное обеспечение для создания проектной документации; создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения в 7 классе:

называть виды, свойства и назначение моделей; называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета; выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 8 классе:

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования; проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей; презентовать изделие.

**Тематическое планирование учебного предмета «технология»
(девочки) 5 класс.**

№ урока	Название разделов, тем	Дата		ЦОР					
		план	факт						
		5а	5б	5в	5а	5б	5в		
«Производство и технологии»									
1	Технологии вокруг нас.								http://tehnologiya.narod.ru
2	Потребности человека.								
3	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека.								https://infourok.ru/
4	Понятие технологии.								
5	Технологический процесс.								https://resh.edu.ru
6	Технологическая карта.								
7	Проектирование и проекты.								
8	Составление интеллект-карты «Технология».								https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Модуль «Компьютерная графика. Черчение».									
9	Основы графической грамоты.								
10	Чтение графических изображений.								https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-videohttp
11	Графические изображения.								
12	Выполнение эскиза изделия.								https://resh.edu.ru
13	Основные элементы графических изображений.								https://resh.edu.ru
14	Черчение линий. Выполнение чертёжного шрифта.								http://tehnologiya.narod.ru
15	Правила построения чертежей.								https://infourok.ru/
16	Выполнение простейших геометрических построений с								https://infourok.ru/

	помощью чертёжных инструментов и приспособлений.									https://resh.edu.ru
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»										
Технологии обработки пищевых продуктов										
17	Физиология питания.									http://tehnologiya.narod.ru
18	Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.									https://resh.edu.ru
19	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.									https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
20	Пищевая ценность круп.									https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
21	Технология приготовления блюд из круп.									https://infourok.ru/
22	Технология приготовления блюд из яиц.									http://tehnologiya.narod.ru
23	Определение доброкачественности яиц.									http://tehnologiya.narod.ru
24	Приготовление блюд из яиц к завтраку.									https://resh.edu.ru
25	Значение овощей в питании человека.									https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
26	Технология приготовления блюд из овощей.									https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
27	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».									https://infourok.ru/
28	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».									https://infourok.ru/
Технологии обработки конструкционных материалов.										
29	Конструкционные материалы и их свойства.									
30	Технологии обработки конструкционных материалов.									http://tehnologiya.narod.ru
31	Бумага и её свойства.									https://resh.edu.ru
32	Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги.									https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
33	Разработка и изготовление изделий из бумаги и картона.									https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
34	Разработка и изготовление изделий из бумаги и картона.									https://infourok.ru/
35	Разработка и изготовление изделий из бумаги и картона.									https://infourok.ru/
36	Разработка и изготовление изделий из бумаги и картона.									https://infourok.ru/
Технологии обработки текстильных материалов										
37	Текстильные волокна.									http://tehnologiya.narod.ru
38	Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей.									https://resh.edu.ru
39	Производство ткани.									https://resh.edu.ru
40	Определение направления нитей основы и утка.									https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
41	Технология выполнения ручных швейных операций.									https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video

42	Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками.						https://infourok.ru/
43	Технология выполнения ручных швейных операций.						https://resh.edu.ru
44	Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками.						https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
45	Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками.						https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
46	Основные приёмы влажно - тепловой обработки швейных изделий.						https://infourok.ru/
47	Швейные машины.						https://resh.edu.ru
48	Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек.						https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
49	Технология выполнения машинных швов.						https://infourok.ru/
50	Выполнение образцов машинных швов.						https://infourok.ru/
51	Основные операции при машинной обработке изделия: обметывание, стачивание.						https://resh.edu.ru
52	Выполнение образцов машинных швов.						https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
53	Основные операции при машинной обработке изделия: застрачивание с открытым и закрытым срезом.						https://infourok.ru/
54	Выполнение образцов машинных швов.						https://resh.edu.ru
55	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»						https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
56	Выполнение индивидуального творческого проекта «Изделие из текстильных материалов по технологической карте».						https://infourok.ru/
57	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»						https://resh.edu.ru
58	Выполнение индивидуального творческого проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте.						https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
59	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»						https://infourok.ru/
60	Выполнение индивидуального творческого проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте.						https://resh.edu.ru
61	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»						https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
61	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»						https://infourok.ru/

62	Выполнение индивидуального творческого проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте.							
63	Оценка качества проектного изделия; самоанализ результатов проектной работы.							
64	Защита проекта.							
Модуль «Робототехника»								
65	Введение в робототехнику.							http://tehnologiya.narod.ru
66	Робототехнический конструктор.							https://resh.edu.ru
67	Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.							https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video https://infourok.ru/
68	Понятие о принципах работы роботов.							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 68.								

**Тематическое планирование учебного предмета «технология»
(девочки) 6 класс.**

№ урока	Название разделов, тем	Дата		ЦОР				
		план	факт					
		6а	6б	6в	6а	6б	6в	
«Производство и технологии»								
1	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.							http://tehnologiya.narod.ru
2	Понятие экологической безопасности.							https://resh.edu.ru
3	Технологии растениеводства и животноводства.							https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
4	Современные предприятия.							
5	Технологические машины.							https://infourok.ru/
6	Кинематическая схема швейной машины.							
7	Основы начального технического моделирования.							
8	Изготовление стилизованной модели.							
9	Изготовление стилизованной модели.							
10	Изготовление стилизованной модели.							
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»								
11	Чертежи, чертёжные инструменты и приспособления.							
12	Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертёжных инструментов и приспособлений							http://tehnologiya.narod.ru https://resh.edu.ru
13	Компьютерная графика. Графический редактор.							https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free

14	Изменение масштаба, применение команд для построения графических объектов.							video https://infourok.ru/http://tehnologiya.narod.ru
15	Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.							https://resh.edu.ru
16	Построение фигур в графическом редакторе.							https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
17	Инструменты графического редактора. Создание печатной продукции.							
18	Создание печатной продукции в графическом редакторе.							
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»								
Технологии обработки пищевых продуктов								
19	Основы рационального питания. ОТ повторный инструктаж.							http://tehnologiya.narod.ru
20	Минеральные вещества.							
21	Технологии производства молока и его кулинарной обработки.							https://resh.edu.ru
22	Приготовление кулинарного блюда «Молочный коктейль».							https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
23	Технологии производства кисломолочных продуктов.							
24	Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.							https://infourok.ru/
25	Приготовление сырников.							http://tehnologiya.narod.ru
26	Приготовление запеканки.							
27	Виды теста.							
28	Приготовление кулинарного блюда «Фруктово-йогуртовый десерт».							https://resh.edu.ru
29	Виды теста.							https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
30	Приготовление кулинарного блюда «Шарлотка».							
31	Профессии, связанные с пищевым производством: кондитер, хлебопек.							https://infourok.ru/
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».							
Технологии обработки конструкционных материалов								
33	Технологии обработки конструкционных материалов.							http://tehnologiya.narod.ru
34	Свойства металлов и сплавов.							
35	Технологии изготовления изделий из металла.							https://resh.edu.ru
36	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из проволоки».							https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
37	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из проволоки».							https://infourok.ru/

38	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из проволоки».								
39	Контроль и оценка качества изделий из металла.								
40	Мир профессий.								
Технологии обработки текстильных материалов									
41	Свойства тканей. Символы ухода за одеждой.								http://tehnologiya.narod.ru
42	Ткацкие переплетения.								
43	Регуляторы швейной машины. ОТ повторный инструктаж.								https://resh.edu.ru
44	Уход за швейной машиной.								
45	Машинные швы (двойные).								https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
46	Выполнение машинных швов.								
47	Выполнение образцов машинных швов.								
48	Технология изготовления швейных изделий.								https://infourok.ru/
49	Фартук: история и современность.								http://tehnologiya.narod.ru
50	Техническое (проектное) задание.								https://resh.edu.ru
51	Построение чертежа фартука. Изготовление выкройки.								
52	Выбор технологии изготовления.								https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
53	Раскрой изделия.								http://tehnologiya.narod.ru
54	Раскрой изделия.								
55	Подготовка деталей кроя к обработке.								https://resh.edu.ru
56	Обработка срезов изделия.								
57	Обработка срезов изделия.								https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video
58	Обработка бретелей.								
59	Обработка пояса.								http://tehnologiya.narod.ru
60	Декоративная отделка изделия.								
61	Декоративная отделка изделия.								
62	Оценка качества проектного изделия.								
63	Подготовка к защите творческого проекта.								
64	Защита творческого проекта.								
Модуль «Робототехника»									
65	Функциональное разнообразие роботов.								http://tehnologiya.narod.ru
66	Промышленные и бытовые роботы.								https://resh.edu.ru
67	Мобильная робототехника.								https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-freevideo
68	Характеристика транспортного робота.								https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 68.									

**Тематическое планирование учебного предмета «технология»
(девочки) 7 класс**

№ урока	Тема урока	Дата						ЦОР
		план			факт			
		7а	7б	7в	7а	7б	7в	
Раздел 1. Интерьер жилого дома (6 ч)								
1-2	Вводный урок. Освещение жилого помещения.							http://tehnologiya.narod.ru
3-4	Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища.							https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
5-6	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата. Творческий проект «Умный дом».							
Раздел 2. Кулинария (16 ч)								
7-8	Блюда из молока. Блюда из кисломолочных продуктов.							http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
9-10	Изделия из жидкого теста. Приготовление блюд из жидкого теста.							https://resh.edu.ru
11-12	Виды теста. Виды выпечки.							http://tehnologiya.narod.ru
13-14	Изделия из пресного слоеного теста. Приготовление изделий из слоеного теста.							https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
15-16	Изделия из песочного теста. Приготовление изделий из песочного теста.							http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
17-18	Сладости, десерты и напитки. Приготовление сладких блюд и напитков.							https://resh.edu.ru
19-20	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.							
21-22	Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Выполнение и защита проекта.							

Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов (30ч)

23-24	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.							http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
25-26	Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта. Конструирование поясной одежды.							http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
27-28	Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия. Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4.							http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
29-30	Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам. П/р -Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам.							http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
31-32	Моделирование поясной одежды. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном.							http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
33-34	Швейные ручные работы. Правила безопасной работы. Изготовление образцов ручных швов.							https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
35-36	Технология машинных работ. Правила безопасной работы. Изготовление образцов машинных швов.							https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
37-38	Раскрой поясного швейного изделия. П/р-Раскрой поясного швейного изделия.							https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru
39-40	Дублирование детали пояса юбки. Примерка поясного изделия, выявление дефектов.							https://infourok.ru/

41-42	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией.							https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
43-44	Обработка складок, вытачек. П/р-Обработка складок, вытачек.							https://resh.edu.ru
45-46	Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе.							
47-48	Обработка нижнего среза юбки. Обработка разреза в шве.							
49-50	Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия.							
51-52	Подготовка проекта к защите. Защита проекта «Праздничный наряд».							
Раздел 4. Художественные ремесла (18 ч)								
53-54	Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика.							http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
55-56	Ручные стежки и швы на их основе. Выполнение ручных стежков и швов.							https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru
57-58	Виды счетных швов. Вышивание швом «крест».							https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
59-60	Атласная и штриховая гладь. Выполнение образцов вышивки гладью.							
61-62	Швы «французский узелок» и «рококо». Выполнение швов «французский узелок» и «рококо».							http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ http://tehnologiya.narod.ru
63-64	Вышивание лентами. Выполнение вышивки лентами.							https://infourok.ru/

65-66	Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта. Разработка технологической карты.							https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru
67-68	Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 68.								

**Тематическое планирование учебного предмета
«технология» (девочки) 8 класс**

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>						<i>ЦОР</i>
		<i>план</i>			<i>факт</i>			
		<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8в</i>	<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8в</i>	
1	Вводное занятие. Правила ТБ.							http://tehnologiya.narod.ru
Раздел №1 Семейная экономика, 6ч.								
2	Источники семейных доходов и бюджет семьи.							http://tehnologiya.narod.ru
3	Способы выявления потребностей семьи.							https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
4	Технология построения семейного бюджета.							http://tehnologiya.narod.ru
5	Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок.							https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
6	Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.							https://resh.edu.ru https://infourok.ru/
7	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.							

Раздел №2 Технология домашнего хозяйства, 4ч.

8	Экология жилища.						http://tehnologiya.narod.ru
9	Понятие об инженерных коммуникациях.						https://infourok.ru/
10	Водоснабжение и канализация в доме. Водопровод.						https://resh.edu.ru
11	Водоснабжение и канализация в доме. Канализация.						

Раздел №3 Электротехника, 12 ч.

12	Электрический ток и его использование.						http://tehnologiya.narod.ru
13	Электрические цепи.						https://infourok.ru/
14	Потребители и источники электроэнергии.						https://resh.edu.ru
15	Электроизмерительные приборы.						http://tehnologiya.narod.ru
16	Организация рабочего места для электромонтажных работ.						https://infourok.ru/
17	Электрические провода.						https://resh.edu.ru
18	Монтаж электрической цепи.						
19	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».						http://tehnologiya.narod.ru
20	Электроосветительные приборы.						https://infourok.ru/
21	Бытовые электронагревательные приборы.						https://resh.edu.ru
22	Цифровые приборы.						http://tehnologiya.narod.ru
23	Творческий проект «Дом будущего».						https://infourok.ru/
							https://resh.edu.ru

Раздел №4 Современное производство и профессиональное самоопределение, 6 ч.

24	Профессиональное образование.							http://tehnologiya.narod.ru
25	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.							https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
26	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.							http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
27	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.							https://resh.edu.ru
28	Мотивы выбора профессии.							http://tehnologiya.narod.ru
29	Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.							
Раздел №5 Творческий проект, 6 ч.								
30	Проектирование как профессиональная сфера деятельности.							http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
31	Обоснование темы творческого проекта.							https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru
32	Этапы проектирования.							https://infourok.ru/
33	Банк идей.							https://resh.edu.ru
34	Реализация проекта, оценка и защита проекта.							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 34.								

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «технология» 5 класс (мальчики)

№ занятия	Класс	Дата по плану	Дата по факту	Модуль, тема урока	Количество часов	ЦОР
				Модуль № 1 „Введение в технологию”.	6	
1-2	5а			Преобразующая деятельность человека и технологии.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	5б					
	5в					
3-4	5а			Проектная деятельность и проектная культура.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
5-6	5а			Основы графической грамоты.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
				Модуль № 2 „Техника и техническое творчество”.	4	
7-8	5а			Основные понятия о машинах, механизмах и деталях.	2	https://infourok.ru/ http://tehnologiya.narod.ru
	5б					
	5в					
9-10	5а			Техническое конструирование и моделирование.	2	https://infourok.ru/ http://tehnologiya.narod.ru
	5б					
	5в					
				Модуль № 3 „Современные и перспективные технологии”.	4	
11-12	5а			Промышленные и производственные технологии.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
13-14	5а			Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					

			Модуль № 4 „Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов”.	12	
15-16	5а		Столярно-механическая мастерская.	2	https://resh.edu.ru
	5б				http://tehnologiya.narod.ru
	5в				https://infourok.ru/
17-18	5а		Характеристика дерева и древесины. Определение видов пород и пороков древесины.	2	https://resh.edu.ru
	5б				http://tehnologiya.narod.ru
	5в				https://infourok.ru/
19-20	5а		Пиломатериалы и искусственные древесные материалы. Определение видов пиломатериалов и искусственных древесных материалов.	2	https://resh.edu.ru
	5б				http://tehnologiya.narod.ru
	5в				https://infourok.ru/
21-22	5а		Технологический процесс конструирования изделий из древесины.	2	https://resh.edu.ru
	5б				http://tehnologiya.narod.ru
	5в				https://infourok.ru/
23-24	5а		Разметка и пиление древесины. Отделка заготовок из древесины.	2	https://resh.edu.ru
	5б				http://tehnologiya.narod.ru
	5в				https://infourok.ru/
25-26	5а		Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины.	2	https://resh.edu.ru
	5б				http://tehnologiya.narod.ru
	5в				https://infourok.ru/
			Модуль № 5 „Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов”.	12	
27-28	5а		Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок из металла и пластмасс.	2	https://resh.edu.ru
	5б				http://tehnologiya.narod.ru
	5в				https://infourok.ru/
29-	5а		Приёмы работы с проволокой.	2	https://resh.edu.ru

30	5б					http://tehnologiya.narod.ru
	5в					https://infourok.ru/
31-32	5а			Приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами.	2	https://resh.edu.ru
	5б					http://tehnologiya.narod.ru
	5в					https://infourok.ru/
33-34	5а			Устройство сверлильных станков.	2	https://resh.edu.ru
	5б					http://tehnologiya.narod.ru
	5в					https://infourok.ru/
35-36	5а			Приёмы работы на настольном сверлильном станке.	2	https://resh.edu.ru
	5б					http://tehnologiya.narod.ru
	5в					https://infourok.ru/
37-38	5а			Технологический процесс сборки деталей. Конструирование и изготовление изделия из тонколистового металла.	2	https://resh.edu.ru
	5б					http://tehnologiya.narod.ru
	5в					https://infourok.ru/
				Модуль № 6 „Технологии получения и преобразования текстильных материалов”.	2	
39-40	5а			Текстильные волокна. Производство ткани. Швейные машины. Устройство и работа бытовой швейной машины.	2	https://resh.edu.ru
	5б					http://tehnologiya.narod.ru
	5в					https://infourok.ru/
				Модуль № 7 „Технология обработки пищевых продуктов”.	10	
41-42	5а			Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.	2	https://resh.edu.ru
	5б					http://tehnologiya.narod.ru
	5в					https://infourok.ru/
43-44	5а			Основы рационального питания. Пищевая промышленность. Основные сведения о	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru

	5б			пищевых продуктах. Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.		d.ru https://infourok.ru/
	5а					
45-46	5а			Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
47-48	5а			Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
49-50	5а			Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
				Модуль № 8 „Технологии художественно-прикладной обработки материалов”.	6	
51-52	5а			Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
53-54	5а			Художественное выжигание. Освоение техники выжигания на функциональных изделиях.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
55-56	5а			Домовая пропильная резьба.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
				Модуль № 9 „Технологии ведения дома”.		
57-58	5а			Понятие об интерьере. Основные варианты планировки кухни.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
59-	5а			Оформление кухни. Планирование	2	https://resh.edu.ru

60	5б			интерьера кухни или столовой.		http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5в					
				Модуль № 10 „Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника”.	4	
61-62	5а			Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе. Электрическая цепь.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
63-64	5а			Роботы. Понятие о принципах работы роботов. Электроника в робототехнике. Знакомство с логикой.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
				Модуль № 11 „Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности”.	6	
65-66	5а			Индивидуальные и коллективные творческие проекты.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
67-68	5а			Объекты руда для творческих проектов.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
	5б					
	5в					
				Всего часов	68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебного предмета «технология» 6 класс (мальчики)

№ занятия	Класс	Дата по плану	Дата по факту	Модуль, тема урока	Количество часов	ЦОР
				Модуль № 1 „Основы проектной и графической грамоты.”	4	
1-2	6а			Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					

3-4	6а			Основы графической грамоты. Сборочные чертежи.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
				Модуль № 2 „Современные и перспективные технологии.”	4	
5-6	6а			Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
7-8	6а			Технологии сельского хозяйства.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
				Модуль № 3 „Техника и техническое творчество.”	4	
9-10	6а			Технологические машины.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
11-12	6а			Основы начального технического моделирования Разработка и изготовление изделия.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
				Модуль № 4 „Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов.”	14	
13-14	6а			Подготовка к работе ручных столярных инструментов.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
15-16	6а			Токарный станок для обработки древесины. Устройство токарного станка для обработки древесины СТД-120.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
17-18	6а			Работа на токарном станке для обработки древесины.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
19-20	6а			Технологии точения древесины цилиндрической формы на СТД-120.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
21-22	6а			Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
23-24	6а			Шиповые столярные соединения. Расчет элементов шипового соединения.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
25-	6а			Изготовление изделий с шиповыми	2	http://tehnologiya.narod.ru

26	6б			соединениями.		arod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6в					
				Модуль № 5 „Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.”	12	
27-28	6а			Металлы и способы их обработки.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
29-30	6а			Измерительный инструмент — штангенциркуль. Приемы измерения штангенциркулем.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
31-32	6а			Рубка и резание металлов. Виды рубки металлов. Приёмы резания металлов.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
33-34	6а			Опиливание металла.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
35-36	6а			Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов. Заклёпочные соединения.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
37-38	6а			Пайка металлов. Пайка медных одножильных проводов.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
				Модуль № 6. Технологии обработки пищевых продуктов.	10	
39-40	6а			Основы рационального питания. Минеральные вещества. Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки. Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
41-42	6а			Технологии производства молока и его кулинарной обработки. Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					
43-44	6а			Технология приготовления холодных десертов.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б					
	6в					

45-46	6а		Технология производства плодоовощных консервов.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б				
	6в				
47-48	6а		Особенности приготовления пищи в походных условиях.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б				
	6в				
			Модуль № 7 „Технологии художественно-прикладной обработки материалов.“	4	
49-50	6а		Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б				
	6в				
51-52	6а		Роспись тканей.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б				
	6в				
			Модуль № 8 „Технологии ведения дома“	4	
53-54	6а		Интерьер комнаты школьника.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б				
	6в				
55-56	6а		Технология «Умный дом».	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б				
	6в				
			Модуль № 9 „Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника“.	6	
57-58	6а		Виды проводов и электроарматуры. Устройство квартирной электропроводки.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б				
	6в				
59-60	6а		Функциональное разнообразие роботов.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б				
	6в				
61-62	6а		Программирование роботов	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б				
	6в				
			Модуль № 10 „Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности“.	6	
63-64	6а		Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6б				
	6в				
65-	6а		Основные творческого проекта учащихся.	2	http://tehnologiya.na

66	66						rod.ru
	6в						https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
67-68	6а			Технология изготовления проектного изделия.	2		http://tehnologiya.narod.ru
	66						https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru
	6в						
Всего часов					68		

**Тематическое планирование
учебного предмета «технология» 7 класс (мальчики)**

№ урока	Класс	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	ЦОР
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч)						
1-2	7а			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Технология обработки древесины.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	76					
	7в					
3-4	7а			Технологическая документация. Конструкторская документация.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	76					
	7в					
5-6	7а			Заточка деревообрабатывающих инструментов.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	76					
	7в					
7-8	7а			Отклонения и допуски на размеры деталей.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	76					
	7в					
9-10	7а			Шиповые столярные соединения.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	76					
	7в					
11-12	7а			Разметка и зашлифовка шипов и проушин.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	76					
	7в					
13-14	7а			Долбление проушин и гнезд.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	76					
	7в					
15-16	7а			Сборка шипового соединения.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	76					
	7в					
17-18	7а			Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru
	76					
	7в					

						https://resh.edu.ru
19-20	7а			Точение конических и фасонных деталей.	2	http://tehnologiya.narod.ru
	7б					https://infourok.ru
	7в					https://resh.edu.ru
21-24	7а			Точение декоративных изделий из древесины.	4	http://tehnologiya.narod.ru
	7б					https://infourok.ru
	7в					https://resh.edu.ru
25-26	7а			Отделка изделий из древесины.	2	http://tehnologiya.narod.ru
	7б					https://infourok.ru
	7в					https://resh.edu.ru
27-28	7а			Профессии и специальности в деревообрабатывающей промышленности.	2	http://tehnologiya.narod.ru
	7б					https://infourok.ru
	7в					https://resh.edu.ru
29-30	7а			Тестирование по разделу «Обработка древесины». Урок занимательной технологии.	2	http://tehnologiya.narod.ru
	7б					https://infourok.ru
	7в					https://resh.edu.ru
31-32	7а			Металлы и сплавы.	2	http://tehnologiya.narod.ru
	7б					https://infourok.ru
	7в					https://resh.edu.ru
33-34	7а			Сталь. Виды стали, её применение. Маркировка сталей.	2	http://tehnologiya.narod.ru
	7б					https://infourok.ru
	7в					https://resh.edu.ru
35-36	7а			Термическая обработка сталей.	2	http://tehnologiya.narod.ru
	7б					https://infourok.ru
	7в					https://resh.edu.ru
37-38	7а			Понятие о резьбе. Элементы и виды резьб.	2	http://tehnologiya.narod.ru
	7б					https://infourok.ru
	7в					https://resh.edu.ru
39-42	7а			Нарезание наружной и внутренней резьбы.	4	http://tehnologiya.narod.ru
	7б					https://infourok.ru
	7в					https://resh.edu.ru
43-44	7а			Тиснение по фольге.	2	http://tehnologiya.narod.ru
	7б					https://infourok.ru
	7в					https://resh.edu.ru
45-46	7а			Декоративные изделия из проволоки.	2	http://tehnologiya.narod.ru
	7б					https://infourok.ru
	7в					https://resh.edu.ru
47-48	7а			Мозаика с металлическим контуром.	2	http://tehnologiya.narod.ru
	7б					https://infourok.ru
	7в					https://resh.edu.ru

49-52	7а			Басма. Пропильный металл. Чеканка	4	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	7б					
	7в					
Раздел «Технология домашнего хозяйства» (6 часов)						
53-54	7а			Основы технологии оклейки помещений обоями.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	7б					
	7в					
55-56	7а			Основы технологии малярных работ.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	7б					
	7в					
57-58	7а			Основы технологии плиточных работ.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	7б					
	7в					
Раздел «Технология исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)						
59-68	7а			Исследовательская и созидательская деятельность. Выполнение творческого проекта.	10	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	7б					
	7в					
ИТОГО 68 часов						

**тематическое планирование
учебного предмета «технология» 8 класс (мальчики)**

№ урока	Класс	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	ЦОР
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (5 ч)						
1	8а			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Технология обработки древесины.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					

2	8а			Процесс резания. Схема процесса резания.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru
	8б					
	8в					
3	8а			Механическая обработка древесины резанием.	1	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru
	8б					
	8в					
4	8а			Электрифицированные инструменты для обработки древесины.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
5	8а			Точность обработки. Шероховатость поверхности.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
Раздел 2. Бюджет семьи (4 ч)						
6	8а			Потребности семьи. Выявление потребностей.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru
	8б					
	8в					
7	8а			Бюджет семьи. Доходы и расходы.	1	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru
	8б					
	8в					
8	8а			Способы защиты прав потребителей.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
9	8а			Технологии ведения бизнеса. Предпринимательство.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства (2 ч)						
10	8а			Инженерные коммуникации в доме.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
11	8а			Системы водоснабжения и канализации.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
Раздел 4. Электротехника (13 ч)						

12	8а			Электрический ток и его применение.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru
	8б					
	8в					
13-14	8а			Электрические цепи. Схемы электрических цепей.	2	https://resh.edu.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru
	8б					
	8в					
15	8а			Потребители и источники электроэнергии.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru
	8б					
	8в					
16	8а			Электроизмерительные приборы.	1	https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
17-18	8а			Электромонтажные работы. Выполнение электромонтажных работ.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
19	8а			Электрические провода.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
20-21	8а			Монтаж электрической цепи.	2	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
22	8а			Электроосветительные приборы.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
23	8а			Бытовые электронагревательные приборы.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
24	8а			Цифровые приборы.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
Раздел 5. Профессиональное самоопределение (5 ч)						
	8а			Профессиональное		http://tehnologiya.narod.ru

25	8б			самообразование.	1	narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8в					
26	8а			Профессиональное самоопределение.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
27	8а			Темперамент и характер в профессиональном самоопределении.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
28	8а			Психические процессы в профессиональном самоопределении.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
29	8а			Мотивы выбора профессии.	1	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
Раздел 6. «Технология проектной деятельности» (5 ч)						
30-34	8а			Выполнение творческого проекта.	5	http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru
	8б					
	8в					
ИТОГО 34 часа						

