

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска**

***Аннотация к рабочей программе*  
учебного предмета «Индивидуальный проект»**

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с пунктом 18.2.2. ФГОС СОО и реализуется 1 года в 10 классе.

Рабочая программа по индивидуальной проектной деятельности предназначена для учащихся 10-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Брянска.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Изучение индивидуального проекта в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социальнозначимой проблемы.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);

- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков публичного выступления.

Программа рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе (1 час в неделю).

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Рабочая программа разработана учителем общественных дисциплин С.В.Поздняковой в соответствии с Положением об утверждении и разработке рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 17 г. Брянска и определяет организацию образовательной деятельности учителя в средней школе по учебному предмету "Индивидуальный проект".

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП СОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей общественных дисциплин и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 17 г. Брянска


Дата: 29.08.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска**

**Выписка**

**из основной образовательной программы среднего общего образования**

**РАССМОТРЕНО**  
методическое объединение  
учителей общественных дисциплин  
протокол от 28.08.2023 № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по УВР  
  
О.Ф.Власкина  
29.08.2023

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Индивидуальный проект»**  
**для среднего общего образования**  
**Срок освоения: 1 год (10 класс)**

Составила: Позднякова С.В.,  
учитель  
общественных дисциплин

Брянск, 2023

## **Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»**

### **Введение (1 ч.)**

Знакомство с новым учебным предметом «Индивидуальная проектная деятельность», цели и задачи курса, формами и методами работы. План работы. Форма итоговой аттестации. Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

### **Глава I. Метод проектов (2 ч.)**

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности.

### **Глава II. Способы получения и переработки информации (3 ч.)**




Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв. Работа с информационными источниками. Виды информации.

### **Глава III. Проект (2 ч.)**

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами ученических проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

### **Глава IV. Планирование работы (7 ч.)**

Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта (формы представления результатов):

-  отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),
-  издание сборника, фильма, макета и т.д.;
-  установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

- ✚ распределение обязанностей среди членов команды.

## **Глава V. Создание индивидуальных проектов (11 ч)**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности, выделение проблемы, формулировка гипотезы; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования, выбор объекта и предмета исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

## **Глава VI. Оформление результатов индивидуального проекта (4 ч)**

Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word. Электронная презентация проекта. Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel

## **Глава VII. Публичное выступление (3 ч)**

Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты:***

- ✚ учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ✚ ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ✚ способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- ✚ положительное отношение к школе, понимание необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- ✚ устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;

- ✚ устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- ✚ адекватное понимание причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности.

### ***Воспитательные результаты:***

- ✚ активизация познавательной деятельности обучающихся;
- ✚ воспитание гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности;
- ✚ развитие опыта конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими людьми;
- ✚ развитие позитивных, доброжелательных межличностных отношений обучающихся;
- ✚ приобретение социально значимого опыта, взаимопомощи и сотрудничества;
- ✚ приобретение и развитие самостоятельного решения теоретических проблем, генерирование и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям;
- ✚ развитие навыка публичных выступлений и аргументированного отстаивания своей точки зрения.

### ***Метапредметные результаты:***

- ✚ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✚ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✚ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✚ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✚ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✚ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
  - ✚ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
  - ✚ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - ✚ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные результаты:***

- ✚ знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- ✚ структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
- ✚ навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- ✚ умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- ✚ выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- ✚ определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- ✚ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✚ выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- ✚ оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- ✚ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- ✚ наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- ✚ описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- ✚ проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- ✚ проводить измерения с помощью различных приборов;
- ✚ выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- ✚ оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления таблиц, графиков, формулирования выводов.

**Тематическое планирование по предмету  
«Индивидуальная проектная деятельность» в 10 классе**

№ п/п	Тема урока	ЦОР	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	Введение в изучение курса «Индивидуальная проектная деятельность» 10 класс			
<b>Глава I. Метод проектов (2 ч.)</b>				
2	История метода проектов.			
3	Основные требования к проектам.			
<b>Глава II. Способы получения и переработки информации (3 ч.)</b>				
4	Виды источников информации.			
5	Библиография и аннотация.			
6	Работа с информационными источниками.			
<b>Глава III. Проект (2 ч.)</b>				
7	Виды проектов.			
8	Структура проекта.			
<b>Глава IV. Планирование работы (7 ч)</b>				
9	Тематика проектов.			
10	Выбор темы проекта.			
11	Определение типа проекта.			
12	Разработка целей и задач проектной деятельности.			
13	Определение источников информации.			
14	Планирование работы по реализации проекта.			
15	Оценка результатов проектной работы.			
<b>Глава V Создание индивидуальных проектов (11 ч)</b>				
16	Этапы исследовательской работы.			
17	Работа над введением.			



18	Работа над введением.			
19	Работа над основной частью индивидуального проекта.			
20	Работа над основной частью индивидуального проекта.			
21	Работа над основной частью индивидуального проекта.			
22	Методы исследования.			
23	Результаты опытно-экспериментальной работы.			
24	Результаты опытно-экспериментальной работы.			
25	Выводы, заключение.			
26	Работа с приложением.			
<b>Глава VI. Оформление результатов индивидуального проекта (4 ч)</b>				
27	Требования к оформлению индивидуального проекта.			
28	Порядок выполнения индивидуального проекта.			
29	Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word.			
30	Электронная презентация проекта. Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel.			
<b>Глава VII Публичное выступление (3 ч)</b>				
31	Подготовка к публичной защите проекта.			
32	Публичная защита проекта.			
33	Публичная защита проекта.			
34	Публичная защита проекта.			

