

Принято
педагогическим советом МБОУ
СОШ № 17 г. Брянска
23.03.2023 г. протокол № 4

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 17 г. Брянска
О.Д.Козловская
приказ № 130 а от 14.04.2023



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
8. БИБЛЕОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 17" г. Брянска проведено в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 17" г. Брянска, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и

перспективах развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 17" г. Брянска.

Отчет размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 17" г. Брянска.

Аналитическая часть

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1963, решение № 426 Брянского горисполкома 31.08.1963 г.
Руководитель	Козловская Оксана Дмитриевна
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска
Место нахождения ОУ	
а) юридический адрес (по Уставу)	241014 г.Брянск, ул. Клинцовская, д.61
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241014 г.Брянск, ул. Клинцовская, д.61
телефон	8(4832) 52-50-90
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	ya.sch17@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://школа-17.рф
Лицензия	Серия 32Л01 № 0002302 Дата выдачи 07.05. 2015 г. № 3579 Действительно по бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А05 № 0000012 Рег. №139 Дата выдачи 01.07.2015 г. Срок действия по 21.05. 2025 г.

МБОУ СОШ № 17 г. Брянска осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведет воспитательную деятельность.

Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся и результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике.

Состав обучающихся:

	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	3	78
2 класс	3	77
3 класс	3	90
4 класс	3	
Итого 1- 4 классы	12	321
Основное общее образование		
5 класс	3	79
6 класс	3	80
7 класс	3	85
8 класс	3	76
9 класс	3	84
Итого 5-9 класс	15	404
Среднее общее образование		
10 класс	1	22
11 класс	1	15
Итого 10-11 класс	2	37
Итого 1-11 класс	29	762

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управление МБОУ СОШ № 17 г. Брянска регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и города Брянска, нормативными правовыми актами органов управления образования, а также Уставом МБОУ СОШ № 17 г. Брянска и локальными актами.

Система управления МБОУ СОШ № 17 г. Брянска ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников школы.

Управление МБОУ СОШ № 17 г. Брянска осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, родительский комитет школы.

Педагогический совет (педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами педсовета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Педсовет собирается не реже 4-х раз в год.

К компетенциям Педагогического совета относятся:

- утверждение основных образовательных программ, программы развития Учреждения;
- обсуждение и выбор учебных планов, программ по учебным предметам, учебников, форм образовательного процесса.

Педагогический совет решает вопросы, касающиеся качества образования обучающихся, повышения квалификации педагогов, их

методического уровня, рассматривает вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого является создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав Методического совета входят: заместители директора по УВР по всем уровням образования, руководители предметных методических объединений, педагог - психолог, заведующий библиотекой.
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог;
- Библиотека - педагог-библиотекарь.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Качество знаний (%)	—	71 %	69 %	62 %	72 %	62 %	49 %	36 %	44 %	53 %	63 %	58,5 %
---------------------	---	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------------

3.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего	%
2	77	77	100%	48	62%	10	13%	0	0
3	90	90	100%	61	67%	11	12%	0	0
4	76	76	100%	36	47%	15	20%	0	0
Итого	243	243	100%	145	60%	36	15%	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году с результатом освоения программы начального образования по показателю "успеваемость" в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на "4" и "5" уменьшился на 4 % (в 2021 году был 64%), процент обучающихся, окончивших на "5" повысился на 9%.

3.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего	%
5	79	79	100%	37	47	3	4	0	0
6	80	80	100%	37	46	8	1	0	0
7	85	85	100%	38	45	1	1	0	0
8	76	76	100%	19	25	6	8	0	0
9	84	84	100%	22	26	5	6	0	0
Итого 5-9	404	404	100%	153	38	23	4	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 5 процента (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за данный год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень

достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3.2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего	%
10	22	22	100%	11	50%	1	5%	0	0
11	15	15	100%	6	40%	1	7%	0	0
10-11	37	37	100%	17	46%	5	6%	0	0

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору

65	65	65	5	4	5	Экзамены по выбору 2022 г.: Химия 5 Биология 4 Физика 4 Информатика 4 Обществознание 4 История 4 Литература 4 География 3
-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	---

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
24	24	24	6	Профильный уровень - 63	75	Физика – 50 баллов Химия- 58 баллов Биология - 57 баллов Литература – 56 балл Обществознание – 57 б. История - 60 баллов Английский яз. – 60 б. Информатика - 65 балл

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением методического совета МБОУ СОШ № 17 г. Брянска были разработаны рабочие программы внеурочных

занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим подпрограммам:

1. Программа духовно-нравственного развития и социализации учащихся «Я – гражданин России»;
- 2 Программа «По противодействию экстремизма и терроризма в школе»;
3. Программа «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;
4. Программа «Профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних»;
5. Программа «По профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасная дорога»».

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 17 г. Брянска:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные мероприятия в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство;

МБОУ СОШ № 17 г. Брянска принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов очно;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания очно.

На начало 2022/23 учебного года в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска сформировано 29 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ СОШ № 17 г. Брянска.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ № 17 г. Брянска в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 17 г. Брянска в 2022 году.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 17 г. Брянска организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска организован в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО – 2021);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) (реализация ФГОС ООО второго поколения ФГОС - 2021);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска регламентируется учебным планом школы, календарным учебным графиком. В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание учебных предметов, соответствует количеству часов, определенных примерным учебным планом.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся и в соответствии нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. Внеурочная деятельность строится с учётом возможностей школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов и способностей

обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, в две смены.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года во 2 - 4-х классах составляет 34 недели, в 1, 9, 11 классах - 33 недели, в 5-8-х, 10-х классах - 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом школы и утверждается директором МБОУ СОШ № 17 г. Брянска.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 17 г. Брянска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. МБОУ СОШ № 17 г. Брянска разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МБОУ СОШ № 17 продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального

образования города и страны. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации обучающихся 9, 10-11 классов.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год	Класс	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО	
2020	9	68	27	41	100%
2021	9	66	17	49	100%
2022	9	65	22	43	100%

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Год	Класс	Количество выпускников	ВУЗ	СУЗ	
2020	11	25	17	8	100%
2021	11	25	23	1	100%

2022	11	24	21	3	100%
------	----	----	----	---	------

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы состоит из 44 педагогов. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 2 учителя (7%), от 2 до 5 – 2 учителя (7%), от 5 до 10 лет – 8 учителей (18%), от 10 до 20 лет – 10 учителей (23%), свыше 20 лет – 19 учителей (43%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

4 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

8 педагогов - грамота Министерства образования и науки РФ

2 педагога - грамота Министерства просвещения РФ

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации педагогических работников и руководящих работников в условиях введения ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком, утвержденным приказом по школе. Обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО (ПК) С БИПКРО проходит в целях реализации Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и совершенствования, обогащения профессиональных знаний педагогов.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогических работников, курсы проходили в рамках обучения по программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», по функциональной грамотности и другим направлениям. Педагогические работники прошли обучения в очной форме.

Ф.И.О.	Направление подготовки и (или) специальности	Преподаваемые дисциплины	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) с указанием темы, года прохождения
Степанова Наталья Васильевна	русский язык и литература	русский язык и литература	24.11.2022-28.11.2022, "Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО"
Козловская Оксана Дмитриевна	директор		14.03.2022-24.03.2022 "ВСОКО как механизм обеспечения объективности оценивания"
Ефимова Елена Александровна	физика	физика	06.06.2022-10.06.2022, "Система профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации"
Писарева Юлия Александровна	география	география	06.06.2022-10.06.2022, "Система профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации"
Москаленко Юлия Валерьевна	технология изо	технология изо	30.05.2022-03.06.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Малахова Марина Сергеевна	английский язык	учитель английского языка	10.03.2022-16.03.2022 "Совершенствование методической компетентности молодого учителя иностранных языков в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог"
Макарова Наталья Валерьевна	начальные классы	учитель начальных классов	09.11.2022-24.11.2022 "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся"
Куприянова Галина Евгеньевна	математика	математика алгебра геометрия	25.04.2022-29.04.2022 "Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО" 05.12.2022-09.12.2022 «Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня"
Алещенко Екатерина Андреевна	начальные классы	учитель начальных классов	22.04.2022-29.04.2022 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Позднякова Светлана Владимировна	история с дополнительной специальностью советское право	история обществознание	09.02.2022 - 17.02.2022, «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2022 г. Обществознание"
Аманкельдиева Гульнора Мухаматовна	биология	биология	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по

			образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2022 г. Биология"
Николаев Владимир Васильевич			16.05.2022-20.05.2022 "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях современного образования"
Карклина Ирина Борисовна	математика	математика	06.06.2022-10.06.2022, "Система профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации"
Фролова Ирина Ивановна	музыка	музыка	16.05.2022-20.05.2022, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"

В 2022 году 8 педагогов МБОУ СОШ № 17 г. Брянска прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Цифровая образовательная среда в образовательной организации»:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1	Аврамова Кристина Ивановна	учитель начальных классов
2	Алешина Виктория Александровна	учитель английского языка
3	Власкина Ольга Федоровна	учитель русского языка и литературы
4	Дрёмова Наталия Владимировна	учитель информатики и ИКТ
5	Дубинина Людмила Анатольевна	учитель начальных классов
6	Макарова Наталья Валерьевна	учитель начальных классов
7	Писарева Юлия Александровна	учитель географии
8	Хомкова Любовь Юрьевна	учитель начальных классов

Характеристика учительских кадров

- по уровню образования:

	Высшее образование	Среднее профессиональное
Категория специалистов	43	1

- по квалификационным категориям:

Отчетный период	Количество педагогических работников	Работники с высшей категорией	Первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
01.01. - 31.08. 2022	44	17	11	14
	100%	39%	25%	31%
01.09. - 31.12. 2022	44	18	12	12
	100%	41%	27%	27%

В МБОУ СОШ № 17 г. Брянска в 2022 году работали 2 педагога - молодые специалисты (5%).

- по возрасту:

Всего	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
44	3	11	13	10	7

- по полу:

мужчины	женщины
6	38

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска для внедрения требований обновленного ФГОС

основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах сохранилась на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней пока остается на недостаточном уровне.

С 14 по 16 декабря 2022 года на базе нашей школы проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» в Бежицком районе города Брянска, в котором приняли участие 7 педагогов. Среди них была и учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска Москаленко Юлия Валерьевна, которая стала Лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оргтехника, проекционная техника в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска на 2022 год

Название	Марка	Где установлен
МФУ	CANON	Кабинет информатики, кабинет ОБЖ
МФУ	RICON	Кабинет завуча
МФУ	BROTHER	Кабинет завуча 2
МФУ	HP Laser Pro	Кабинеты начальных классов, Кабинет информатики

МФУ	SAMSUNG SCX4300	Кабинеты начальных классов
Программно-технический комплекс (ноутбук, МФУ, проектор, экран)		Кабинеты начальных классов
Проектор	ASER	Кабинеты: истории, биологии, физики
Проектор	CASIO	Кабинет математики
Проектор	EPSON	Кабинеты: русского языка, литературы
Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска, ноутбук, проектор	SMART	Кабинеты: географии, английского языка № 21, черчения, начальных классов 28, 32.
Ноутбуки	ICL RFY book SiL 516	28
МФУ	CANON	2
МФУ		

В 2021-2022 учебном году школа приняла участие в программе "Цифровая образовательная среда" в соответствии с которой получила 28 ноутбуков и МФУ.

К новому учебному году МБОУ СОШ № 17 г. Брянска провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В школьной столовой установлен мармит электрический кухонный и мармит электрический для первых блюд. В пищеблоке установили три машинки протирочно-резательные МПР-350МРЭ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
Общеобразовательные программы начального общего образования					
1 класс	69	716	716	716	100
2 класс	78	589	589	-	100
3 класс	77	555	555	30	100
4 класс	90	577	577	30	100
Общеобразовательные программы основного общего образования					
5 класс	79	1017	1017	1017	100
6 класс	83	810	810	-	100
7 класс	85	1344	1344	-	100
8 класс	76	1350	1350	-	100
9 класс	84	1344	1344		100
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования					
10 класс	25	350	402	-	100
11 класс	15	195	327	-	100

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): **типовое**, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1963 г.
- Дата последнего капитального ремонта – не было
- Общая площадь 3412 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 920 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 699 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	27	3142
В том числе		
Кабинет химии	1	64,1
Кабинет физики	1	62,2
Кабинет биологии	1	50,6
Компьютерный класс	1	54,9
Мастерские	1	63,9
Спортивный зал	2	165 49
Актовый зал	1	176
Кабинет педагога-психолога	1	13,9
Специальные помещения для ГПД	2	35,2
кабинеты для занятий	–	48,4
игровые комнаты		

В 2022 году в учебные кабинеты была приобретена современная мебель (столы, стулья, шкафы) под рост учащихся, количество 4 кабинета;

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметры	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский кабинет
Площадь	71 м ²	134 м ²	13,4 м ² + 15,5 м ²
Количество мест	16	150	2 каб.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутришкольный контроль (ВШК) за состоянием образовательного (учебно-воспитательного) процесса в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска строится на основе анализа результатов на этапах планирования, осуществления контроля и после его завершения.

Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества ("Статград"), а также планами административного контроля и планами методического контроля руководителей школьных методических объединений. В течение 2021 года внутришкольный контроль осуществлялся по следующим основным направлениям:

- выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- контроль с состоянием школьной документации (программы, расписание уроков, классные журналы, календарно-тематические планы, планы воспитательной работы классных руководителей, журналы внеурочной деятельности, журналы факультативных занятий, кружковой деятельности, личные дела учащихся
- контроль состояния работы с кадрами (молодые специалисты, аттестация педагогов, повышение квалификации);
- контроль за соблюдением режима работы МБОУ СОШ № 17 г. Брянска (выполнение СанПиН, организация дежурства в школе, работа ГПД);
- контроль за реализацией учебных планов, рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- контроль предметных результатов обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- контроль качества проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися.

По плану внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 17 г. Брянска осуществляется предметно-обобщающий контроль за состоянием преподавания учебных предметов с целью изучения сформированности

учебных действий по предметам, их соответствия требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	2022	
			Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	762	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		человек %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников	0/0	человек

	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/65 7,7%	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/24 25%	человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	288/ 37,8%	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,	43/ 5,6%	человек/ %

	в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	14/1,8	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/98 %	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/98 %	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	30/44 68%	человек/ %

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	18/44 41%	человек/ %
1.29.2	Первая	12/44 27%	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %
1.30.1	До 5 лет	6/44 14%	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	15/44 34%	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/44 20%	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/44 32%	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100 %	человек/ %%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100 %	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	19	единиц

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	428/57 %	человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,16	кв. м

Выводы по итогам самообследования.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

1. Деятельность МБОУ СОШ № 17 г. Брянска строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Департамента образования и науки Брянской области.
2. Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 17 г. Брянска на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.